

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	7
1.8 Межпредметные связи. ....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Дисциплина «Информатика» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знать

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1.** Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2.** Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3.** Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. **ПК 1.4.** Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
- ПК 2.3.** Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4.** Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1.** Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.3.** Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 4.4.** Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	96 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	32 часа	82 часов
Аудиторной работы	64 часа	8 часа
В том числе		
Теоретических занятий	22 часа	4 часа
Практических занятий	42 часа	10 часов
Итоговый контроль в форме	Экзамен	Дифференцированный зачет

#### 1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Основной задачей курса информатики в средних специальных учебных заведениях на базе основной школы является обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

#### 1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение информатике в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач, развить логическое мышление, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе, развитие таких мыслительных умений, как анализ, сравнение, обобщение, наблюдение, понимание роли и места индукции, аналогии и дедукции в процессе познания.